

我的导师顾冠群教授

潘建平

刚进入大学学习不久，就了解到东南大学在计算机网络与通信方面的研究在国内独树一帜，在网络协议理论研究和网络工程及协议工程等方面都有着很大的影响。进入大学三年级以后，系里推荐几名学习成绩优秀和动手能力较强的学生到各个专业教研室参与科研活动，我有幸进入顾冠群教授领导的计算机网络与通信研究室，开始接受科研熏陶和锻炼。之后我又有幸被免试保送为顾冠群教授的硕士和博士研究生，到现在也有五年多时间了。这五年对我的个人成长，研究素质和风格的培养有着重要的意义，其中绝大多数的收获和受益是和顾冠群教授的悉心指导和热情关怀所分不开的。

在跟随顾教授从事学术研究和科研活动的过程中，我对顾教授学识渊博、作风严谨、为人正直和关心学生的高尚品质有着越来越深刻的了解。顾教授是我国最早的从事计算机网络和通信研究的专家之一，还撰写我国最早的一本计算机网络方面的教科书。在我之前，顾教授已经培养了许多网络专业的硕士生和博士生，他们中的许多人现在不仅是研究室和实验室的骨干力量，还在我国网络通信的研究领域崭露头角。从七五开始，顾教授就主持和领导了多项国家重大科研攻关项目，涉及理论研究和应用基础等多个领域，很多项目还荣获国家级和省部级的大奖。在七十年代顾教授开始开拓国内网络通信研究领域的时候，许多研究人员还没有意识到这个领域在短短十几年后成为计算机研究与应用的支柱学科。但是顾教授坚信跨越计算机信息处理和通信传输的计算机网络技术，具有强大的生命力，对推动科技和经济的发展有着重要的作用。顾教授倡导的“协议是网络的灵魂”的思想，最终被越来越多的研究人员所接受和认同，推动了我国的 ISO/OSI 和 TCP/IP 协议的研究。从八十年代中期开始，顾教授敏感地捕捉到高速传输服务和新型网络应用的出现和发展，对传统的协议体系和层次协议将会产生新的影响。尽管当时国内学术界对网络协议研究的兴趣比较平淡，甚至许多研究单位放弃了网络协议的研究工作。然而顾教授非但没有停留在原有协议研究的成果之上，而且积极开展高速网络协议的研究工作，取得了一系列令人瞩目的科研成果。1994 年顾教授领导的网络研究室正式成为国际高速网络协议 XTP 论坛在中国大陆地区唯一的研究成员，不仅和国外许多著名的研究机构和专家开展科研交流，而且积极推动国内高速网络协议研究的起步，还得到国防科工委、总参通信部、国防科技大学和电子部研究所等单位 and 专家的关注。现在国内许多开始对高速网络协议研究感兴趣的单位由于曾经放弃过协议的研究，不得不花费更大的代价来逐步弥补。对将高性能网络研究作为主攻方向的我，深深地感受到顾教授的高瞻远瞩，在不利的环境下能够坚持信念，为以后的研究铺平了道路，这真正是一笔宝贵的财富。顾教授研究领域还涉及计算机网络、分布式处理和计算机集成制造等诸多方面，这里仅是我最熟悉的网络协议研究部分。

顾教授对自己要求非常严格，尽管他担任着许多重要的学术和社会职务，额外的负担非常沉重，但是他一直在科研和教学的第一线辛勤工作。按理硕士研究生的网络专业课，顾教授工作这么繁忙，教研室的其它教师也能够担当，但是顾教授一直坚持亲自走上讲台，为研究生讲授这门课程，以便能和学生有更多的交流。网络技术发展非常迅速，新的内容不断出现，为了让我们有机会了解最新的发展趋势，顾教授每次授课都要重新修改他的讲稿，增加新的章节以满足需要。有时顾教授需要出差到外地，便主动为我们调整课时，及时补上所缺的课程。如果有课，顾教授总是急着赶回学校。有一次半夜才赶到家，第二

天一大早就出现在讲台上。尽管很疲劳，却给我们讲得有声有色。由于事务繁忙，顾教授常常下班以后仍然在教研室工作，许多次我们吃完晚饭，休息过后返回教研室的时候，才看见顾教授匆匆地整理桌面以准备回家。看见顾教授这样忘我工作，连我们这些精力旺盛的青年学生都感到有些惭愧。周六和周日上午，顾教授也总是出现在教研室里工作和学习。时间一长，我们反倒顺理成章利用这些原本的休息时间向顾教授汇报工作进展，讨论科研情况。研究生的教学毕竟不同于以前简单的知识获取，在课堂上不可能也没必要将所有的内容灌输给学生。顾教授非常重视运用教学艺术，给我们打开窗口，引导我们自己去获取知识，并帮助我们排除一些障碍。结合学生各自的特点，培养我们完整的研究素质。根据各自的研究方向，我们学生组织了一些专业兴趣小组，顾教授总是非常热情地参与小组的科研讨论。在顾教授的潜移默化中，我们也逐渐掌握了科学研究的规律和方法。

尽管顾教授是全国著名的网络专家，但是在我们学生面前完全没有一点架子。顾教授非常乐意和我们交谈，不管是学术研究方面的难题，还是平常生活中的困惑，我们都愿意和顾教授交流。在学术研究方面，顾教授充分发扬民主，保护学生的热情，根据每个学生不同的特长和兴趣，放置在不同的研究位置。对于学术讨论中出现的不同意见，尽管出自我们一些粗浅的想法，顾教授也没有依靠导师的威严来压制。而是仔细地听取，帮助我们进行深入的分析，尽量让我们发挥自己的主动性和能动性，发现这些意见中间可能的可取之处。对于许多重大的事宜，在统一思想的同时，也允许保留不同的意见。这样反而使得顾教授在学生之间具有极强的威信，让我们感到自己的价值和存在，激发我们更大的参与和创造意识。当然对于确定的目标和进度，顾教授对我们也是严格要求的。在这种环境下，我们既有压力，又有动力，也就非常乐意在这种环境下工作学习。这和顾教授的人格魅力分不开的，他总是教育我们要实事求是，要踏踏实实，多说真话，多作实事。顾教授自己的言传身教，就是这些要求的最好体现。在日常的生活中，顾教授也非常热心，帮助我们解决某些实际困难，为我们多争取一些有利学习和生活环境。有时在研究讨论的间隙，顾教授也常常询问我们的生活情况，鼓励我们培养业余爱好和参加社会活动等。有一次我母亲生病，顾教授获悉后非常关心地询问病情，还推荐几家著名的医疗机构，并且帮助我调整正在进行的科研进度，以便让我能够多抽出点时间回家探望。

过去的五年尽管对我的个人成长和科研学习来讲是一个漫长的时期，但却只是顾教授几十年勤勤恳恳教书育人和踏踏实实科学研究的一个小片断。这里记叙的也只是顾教授在教学和科研方面与我这样一个普普通通的研究生平时接触和工作交流的一部分，但却反映了顾冠群教授为人师表的闪光品质。我为能有这样的导师感到幸运和自豪。